



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Сармановский аграрный колледж»
З.З.Агелтдинов
Приказ № 111-01 от 09.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного образовательного учреждения
«Сармановский аграрный колледж»

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией ...	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса.....	11
5. Востребованность выпускников.....	12
6. Кадровое обеспечение.....	14
7. Учебно-методическое обеспечение.....	16
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
9. Материально-техническая база.....	25
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
11. Воспитательная работа.....	27
12. Показатели деятельности.....	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 7 апреля 2022 г. № 92.

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «05» апреля 2023г. № __, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке:
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

Полное наименование образовательной организации на татарском языке:
«Сарман аграр көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Сокращенные наименования образовательной организации на татарском языке:
«Сарман аграр көллияте» ДАҺБУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке:
State Autonomous professional educational institution "Sarmanovsky Agrarian College".

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке:
SAPEI "Sarmanovsky Agrarian College".

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования **Вид:** колледж

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес:

Административное здание:

423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Ленина, дом 37;

Здание общежития:

423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Ленина, дом 42;

Учебно-производственная база:

423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Профсоюзная, дом 35.

Официальный сайт образовательной организации:

<https://edu.tatar.ru/sarmanovo/org6226>

Образовательная организация не имеет филиала.

Руководитель образовательной организации: директор, Агелтдинов Зубаер Зайнетдинович.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно - правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1151/19 от 19 августа 2019 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 518-р от 01 марта 2019 года.

Краткая историческая справка: 1 сентября 1975 года на базе старого здания Сармановской средней школы открыли сельское профессионально-техническое училище «СПТУ-25». Профтехучилище должно было обеспечить Сармановский и близлежащие районы трактористами-машинистами сельскохозяйственного производства.

Колледж создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 августа 2009 года №543 путем изменения типа и статуса, существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №91»

На основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160. «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сармановский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж».

Согласно приказу заместителя Премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2014 года №256/14 «О создании отраслевых ресурсных центров профессионального образования Республики

Татарстан» Учреждению присвоен статус отраслевого ресурсного центра профессионального образования.

1.1. Основные направления деятельности колледжа

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

1.2. Система управления образовательной организацией

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Высшим органом управления образовательной организации является Министерство образования и науки Республики Татарстан, избираемый конференцией научно-педагогических работников/педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся образовательной организации.

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. При руководителе образовательной организации работает совещательный орган. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

1.3. Лицензия. Государственная аккредитация

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 13 ноября 2015 года, регистрационный № 7456, серия 16 Л 01 № 0003396 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года, регистрационный № 3268, Серия 16 А 01 № 0000063 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 18 декабря 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан от 24 января 2012 г. серии 16 № 006408759 за основным государственным регистрационным номером 1021601312281серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 20171 м², в том числе площадь общежития 4920 м², в том числе: жилая 2332 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2023_/2024 уч. году
среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	2
среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	3
среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	1

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания
3	36.02.02	Зоотехния
4	43.01.09	Повар, кондитер

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 32 человека, из них основных работников 32 человек, совместителей 2 человека.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 0,2%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 46 лет.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2024 года составила 455 человек.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	198	105

	оборудования		
2	43.01.09 Повар, кондитер	47	-
3	16675 Повар	22	
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	13	20
4	36.02.02 Зоотехния	0	50
		280	175

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе на специальности, указанные в таблице

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл	на базе 11 кл.
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	Не имеется	3 года 10 месяцев
36.02.02 Зоотехния	Не имеется	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Министерства образования и наук РТ, Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Агелтдинов Зубаер Зайнетдинович.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций.

Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились два раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8 часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 14 часов 40 минут.

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществляла контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практики.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие сельскохозяйственной сферы в районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Техник-механик» являются предприятия-партнеры:

1. ООО Агрофирма «Сарман»
2. ООО Агрофирма «Нуркеево»
3. ООО Агрофирма «Джалиль»
5. ИП Халикова А.Л.
6. ООО Авангард-Плюс
7. Кафе «Девон»
8. ИП Андрианов Ф.Н.
9. ООО Агрофирма «Азнакай»
10. ООО Агрофирма «КАМА»
11. ООО «Татнефть-УРС»
12. КФХ «Фаттахов»
13. ООО «Джалильнефтьстройсервис»
14. ООО Агрофирма «Туган як»
15. КФХ «Маликов»
16. ИП «Наумова Л.Д.»
17. ООО «им. Х.Мустакимова»
18. ООО «Ташкичу»
19. ООО «Сарман икмэге»
20. Ресторан «Сарман»
21. СПХК «Сарман-мясо»
22. Кафе «Айтуган»
24. ООО «Сервис»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и сельскохозяйственных учреждениях, с которыми заключаются

договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2024 года

№	Специальности	Договор с предприятиями
1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО Агрофирма «Сарман»
		ООО Агрофирма «Нуркеево»
		ООО Агрофирма «Джалиль»
		ООО Авангард-Плюс
		ИП Андрианов Ф.Н.
		ООО Агрофирма «Азнакай»
		ООО Агрофирма «КАМА»
		ООО «Татнефть-УРС»
		КФХ «Фаттахов»
		ООО «Джалильнефтьстройсеврис»
		ООО Агрофирма «Туган як»
		КФХ «Маликов»
		ООО «Ташкичу»
		КФХ «Гайфуллин»
		ИП «Глава КФХ Хуснуллин»
		ИП «Глава КФХ Карамов»
		ИП «Глава КФХ Биккинин»
		ИП «Глава КФХ Афзалов»
		ИП «Глава КФХ Шамсиев»
		ИП «Глава КФХ Миннегалиев»
		ООО «Татавтодор»
		ООО «Рива»
		ОАО «Алгинская мелиорация»
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.09 Повар, кондитер	Кафе «Девон»
		ИП Халикова А.Л.
		ООО «Сарман икмэге»
		Ресторан «Сарман»
		СПХК «Сарман-мясо»
		Кафе «Айтуган»
		МБДОУ «Кояшкай»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;

образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составляло 463 человека, из них на отделении ППССЗ и 218 на отделении ППКРС- 70, заочное отделение -175.

Выпуск составил 120 человек, из них - 105 человек на отделении ППССЗ и 15 человек на отделении ППКРС.

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения

Наименование специальности	2023-2023 учебный год						
	Всего студентов на 01.04.2024 г.	На «4» и «5»		На «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин	198	128	64,6	70	35,3	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	13	12	92,3	1	7,6	0	0
Итого по отделениям	211	140	78,4	71	42,9	0	0

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки рабочих, служащих.

Таблица 6 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки рабочих, служащих

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов на 01.04.2024 г.	2023-2024 учебный год					
			Кол-во обучающихся на «4», «5»		Кол-во обучающихся на «4», «3», «5»		Кол-во неуспевающих	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Повар, кондитер	47	36	76	11	23	0	0
2	Всего по ППКРС	47	36	76	11	23	0	0

Таблица 7 - Показатели успеваемости студентов колледжа за 2023-2024 уч. Год (1 семестр)

Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
Подготовки специалистов среднего звена	100	78,4	4,03
Подготовки рабочих, служащих	100	76	4
Итого по колледжу	100	77,2	4

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2023-2024 учебному году был организован на основе: Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2009. № 15123)

1)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	№ 235 от 14.04.2022 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22 апреля 2014 г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	№1199 от 29.октября.2013г.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер"	№1569 от 09.12.2016
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния	№ 505 от 12 мая 2014 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2023 года и закончится по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов,

продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 14 часов 40 минут.

Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 20 минут.

- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа составило на 01 апреля 2024 года 93 человека.

В колледже работает 34 педагогических работника. Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- Медаль ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан» - 1 человек (Агелтдинов З.З.)
- Знак отличия Министерства Просвещения РФ – 1 человек (Мухаметшин Ф.Ф);
- Нагрудный знак МО и Н РФ «Почетный работник профессионального образования» - 2 человека (Агелтдинов З.З, Бакиева Г.А, Сафаргалина Р.С);
- Нагрудный знак МО и НРФ «За заслуги в образовании» - 1 человек (Гайнимова С.З);
- Нагрудной знак МО и Н РТ «Отличник народного просвещения» - 1 человека (Агелтдинов З.З);
- Почетная грамота МО и Н РФ – 3 человека (Гайнимов Г.Р, Нигматуллин И.У, Мухаметшин Ф.Ф);
- Нагрудной знак МО и НРТ «За заслуги в образовании» - 6 человек (Агелтдинов З.З, Нигматуллин И.У, Шайхразиева Г.Р, Исмагилов Ф.А, Агелтдинова Г.М, Гайнимов Г.Р, Саярова Д.Р, Мавлавиева Н.Т, Гараев И.Р, Саешиин М.М);
- Почетная грамота МО и Н РТ – 14 человек (Ашрафуллин Р.Р, Гайнимов Г.Р, Исмагилов Ф.А, Мавлавиева Н.Т, Нигматуллин И.У, Сафаргалина Р.С, Шайхразиева Г.Р, Шаяхметова Д.Х, Гараев И.Р, Рафикова Г.И, Агелтдинова Г.М, Гараев И.З, Мухаметшин Ф.Ф, Саярова Д.Р , Сунгатуллин И.И, Шаймарданова Г.М, Хусаинов Р.Р);
- Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты - 4 человека (Агелтдинов З.З, Ашрафуллин Р.Р, Бакиева Г.А, Гайнимов Г.Р)
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия - 9 человек (Гараев И.Р, Мухаметшин Ф.Ф, Шаймухаметова Г.Н, Шаяхметов Ф.Г, Ашрафуллин Р.Р, Галеев И.А, Саешиин М.М, Сунгатуллин Э.И);
- Почетная грамота Министерства культуры РТ – 1 человек (Зиннатуллина Э.А);
- Значок Министерства культуры РТ «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» – 1 человек (Зиннатуллина Э.А).

Таблица 12 - Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	% от общего кол-ва пед. раб-ов
Всего педагогических работников, в том числе	32	100
- штатных преподавателей и мастеров п\о	32	100
- внутренних совместителей	0	0
Имеют образование: Высшее образование	23	71,9
Среднее специальное образование	9	28,1
Имеют квалификационную категория: Высшую	9	28,1
Первую	7	21,8
Соответствие занимаемой должности	2	6,3
Без категории	14	43,8

Имеют почетное звание, награды	19	59,4
Имеют педагогический стаж до 5 лет	1	3,1
до 10 лет	4	12,5
более 10 лет	27	84,4

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже существует система повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

1. Общеколледжная работа над единой методической темой («Формирование профессиональной и социальной компетентности – залог повышения конкурентной способности выпускника на современном рынке труда», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий);
2. Групповая работа (цикловые и методические комиссии педагогических работников;
3. Индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых занятий и их обсуждение.

Научно-методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, работу круглых столов по актуальным проблемам, открытых мероприятий. Рост профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 13 - Результативность участия педагогических работников и студентов в проводимых мероприятиях

№	Дата	Наименование	Участник	Результат	Руководитель
1.	2024	Республиканский конкурс «Лучший по профессии»	Салихов Наиль Илгизович	Диплом II степени	Нигматуллин И.У, Исмагилов Ф.А.
2.	Декабрь, 2023	В Республиканском профессиональном конкурсе среди студентов среднего профессионального образования «Профессия - мое будущее» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Командное (Юнысов, Лутфуллин, Зайниев)	Диплом I степени	Мухаметшин Ф.Ф
3.	Октябрь 2023 г.	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ - моя Россия» (Среди 2 курсов СПО РТ)	Фаттахов Ильназ Алмазович	Номинация "Знатор этнокультурного многообразия Российской	
4.	8-9 февраля 2024 г.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Профессионалы» - 2024 г. по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Минниханов Булат Илсурович	Призер	Мухаметшин Ф.Ф
5.	26-29 февраля 2024 г.	Регионального чемпионата «Профессионалы» - 2024 г. по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Минниханов Булат Илсурович	Диплом 3 место	Мухаметшин Ф.Ф
6.	12.04.2024	Республиканская олимпиада по татарской литературе среди студентов ПОО	Ахатов Данил Данисович	Диплом II степени	Мавлавиева Н.Т Шайхеразиева Г.Р. Файзелхакова М.Ж.
7.	12.04.2024	Республиканская олимпиада по татарской литературе среди студентов ПОО	Миннеханов Хамит Халимович	Диплом II степени	Мавлавиева Н.Т Шайхеразиева Г.Р. Файзелхакова М.Ж.
8.	Март 2024	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт	Юнысов Вильдан Ниязович	Диплом 3 место	Мухаметшин Ф.Ф

		сельскохозяйственной техники и оборудования			
9.	Декабрь 2023г.	Республиканский профессиональный конкурс среди студентов ПОО «Профессия-мое будущее» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Юнысов Вильдан Ниязович	Диплом за победу в номинации «Лучший практик»	Мухаметшин Ф.Ф
10.	2024	Всероссийская студенческая НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Мансурова Алина Ленаровна	Диплом II степени	Сафаргалина Р.С
11.	2024	Всероссийская студенческая НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Арслангараев Раиль	Диплом II степени	Сафаргалина Р.С
12.	2024	Республиканский конкурс «Неокнига»	Мансурова Алина Ленаровна	Победа в номинации	Сафаргалина Р.С

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2022-2023 уч. году прошли аттестацию 3 человека. Из них: подтвердили высшую квалификационную категорию – 2, прошли на первую категорию – 1 человек.

В колледже действует 3 цикловые и 1 методическая комиссия. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. Педагогические работники своевременно проходят обучение на различных курсах повышения квалификации.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда колледжа ориентировано на профиль колледжа, в 2023- 2024 году общее количество библиотечного фонда составило 11695 экземпляров. Периодические издания составляют 8 наименований. Зарегистрировано в библиотеке колледжа 430 пользователей. Количество посещений за учебный год - 1104, выдано документов - 1316 экз.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новыми книгами проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент (совмещен с книгохранилищем), читальный зал. Библиотека обеспечена компьютерами в количестве - 9 шт. с подключением к сети интернет.

С 2022 года подключена к электронно-библиотечной системе Юрайт. В целях обеспечения научными, справочно-библиографическими изданиями библиотека зарегистрирована в научно-электронной системе eLIBRARY.RU, крупнейшем российском информационно-аналитическом портале, содержащем рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе; в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ Agrilib.ru предоставляющей возможность использования фонда аграрного направления; также преподаватели, мастера и студенты в библиотеке активно пользуются сервисами научно-информационный портала при Большой Научной Библиотеке DJVU - <http://sci-lib.com/>, электронная библиотека Юрайт - <https://biblio-online.ru/>, электронно-библиотечной система Лань- <https://e.lanbook.com/>, электронной библиотеки РГБ <https://www.rsl.ru>, открытый доступ - <https://search.rsl.ru/>, электронная библиотека BOOKZ.RU - <https://bookz.ru/> и др.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Ежегодно проводится библиотечные декады, конкурсы на самого активного читателя, устные журналы, акции «Подари книгу. Оставь след в истории колледжа», «Моя домашняя библиотека», «Книги в гостях», викторины, цикл конкурсов «Библиоком» и «Библиозстафета», где студенты индивидуально и в составе своих групп активно участвуют и соревнуются. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях.

9.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 5-и этажных учебных корпусов, Общая площадь 20171 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 1 компьютерный класс. Также обеспечен мастерскими, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой,

общежитием.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/org6226>) и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Цель воспитательной работы: формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Взаимодействие с институтом семьи.

Воспитательная работа в колледже проведена на основании плана воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы кураторов и мастеров п/о, программы воспитательной системы колледжа по следующим приоритетным направлениям:

- «Я - гражданин России», Антикоррупционная программа «Не дать не взять»
- формирование потребностей к самосовершенствованию, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов,
- «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей, всесторонне развитой, духовно богатой личности.
- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»,
- формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.
- «Военно - патриотическое воспитание молодежи», «Призывник» - от воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания.
- «Экологическая программа «Вокруг тебя мир»», «Профессионал» - приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование представлений об основах экологической культуры.

«Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения», «Преодоление» - формирования у студентов устойчивых установок на неприятие негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Работа воспитательного отдела колледжа осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов колледжа, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в колледже, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в колледже проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Посвящение в студенты», «Новый год», «А ну-ка, парни», «8 марта», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», Профориентационные концерты.

В течение отчетного периода в рамках классных часов работали образовательные лектории: «Здоровый образ жизни», проект «Бизнес класс», «Профилактика вредных привычек», «Нежелательная беременность. Обороты», «Сообща, где торгуют смертью», «Правонарушения и ответственность за них», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Уголовная и административная ответственность», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Стань донором - подари жизнь», «Мифы и реальность о наркотических средствах», «Патофизиология наркомании, ВИЧ, гепатита В». Лекции читают специалисты районного Центров медицинской профилактики.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Ведется совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся колледжа, нуждающихся в социальной защите в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

В колледже дважды в год (октябрь, май) стартует акция «Обменяй сигарету на конфету», оформляются стенды по тематике: «Курильщик - сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проводятся различные видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводятся беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс

взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, кураторы, преподаватели, работники общежития.

Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВКК и снятия с ВКК», «План совместной работы с органами опеки и КДН и ЗП районов города».

В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация «Советы социального педагога», также там указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае.

В колледже периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, уборка и возложение цветов к памятнику Вечному огню.

Ребята вступают в волонтерский отряд колледжа «Горящие сердца» и в отряд «Форпост», состоят в работе «Движения первых» и «Молодой гвардии».

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, стоящими на разных видах учета по организации отдыха и занятости в дни каникул, либо трудоустройство через «Центр занятости» района на время каникул.

Психологическая поддержка и консультации

Также во время классных часов со студентами активно работает педагог - психолог колледжа. Для развития личностных качеств студентов подготовлены беседы «Общение и общительность. Условия взаимопонимания», «Развитие творческого потенциала. Приемы развития креативности».

С целью повышения успеваемости психологом проводится: «Тренинг мотивации учебной деятельности», беседа с элементами тренинга «Мое образование», индивидуальная работа со студентами, отстающими в учебе, их преподавателями. Научить студентов снимать напряжение после учебы, показать способы проявления себя в разных социальных ролях с наименьшим психологическим дискомфортом призван тренинг «Способы релаксации».

Педагогом-психологом ведется работа по формированию сознательного отношения студентов к будущей профессии, обучение методам саморегуляции собственного психологического состояния.

Согласно задач образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

Дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохраненных зон развития;

Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;

Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;

Психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем.

Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью определения уровня интеллекта, ориентированности будущих студентов на себя, на взаимодействие или на решение задачи, а также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и регидность. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

Выявление лидеров групп. По результатам проведенной работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы;

Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результатам анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;

Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах.

Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние

в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплоченности группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой

Психологическая профилактика

2. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

3. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем -конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия районного, республиканского, всероссийского уровня. Работа педагога дополнительного образования Зиннатуллиной Э. А. осуществлялась согласно утвержденному ежемесячному плану работы по основным направлениям деятельности педагога дополнительного образования.

Создавались условия для активизации личностного потенциала студентов, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития, а так же обеспечивалось занятость студентов во внеурочное время.

Велась подготовка участников к концертам, конкурсам, фестивалям. Разрабатывались сценарии праздничных программ. Так же тесно сотрудничали с культурными и социальными учреждениями Сармановского района. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении мероприятий. Для этого в колледже сформированы студенческие творческие коллективы: Танцевальный коллектив «Мизгел», ансамбль девушек «Кыю кызлар», ансамбль юношей «Сэфэр».

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделялось концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводились концерты на базе колледжа и в деревнях района. Были проведены концерты на базе «Центр реабилитации инвалидов «Шафкатъ», для Советов ветеранов войны и труда города. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуарный материал и проявить творческие возможности исполнителей.

Студенты участвовали в концертах не только в качестве исполнителей, но и в качестве концертмейстеров, ведущих, артистов, организаторов, лекторов, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогали осуществлять техническое сопровождение программ. Многие организации вынесли благодарность за подготовку и проведение концертных программ студентам и преподавателям колледжа.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День мамы, Новый год, День студента, 8 марта, День Победы и т.д.)

Также студенты колледжа регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного и республиканского уровня. Студенты неоднократно оказывали гуманитарную помощь СВО.

№	Дата	Наименование	Участник	Результат	Руководитель
1.	Октябрь 2023 г.	Республиканская соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ		Диплом команда юношей 2 место	Гараев И.З.
2.	Октябрь 2023 г.	Республиканская соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ		Диплом команде девушек 1 место	Гараев И.З.
3.	Ноябрь 2023г.	Республиканская соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ		Диплом команде девушек 1 место	Гараев И.З.
4.	Ноябрь 2023 г.	Республиканская соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Минаев Ильмир	Грамота, 2 место	Гараев И.З.
5.	Ноябрь 2023 г.	Республиканская соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Минаев Адель	Грамота, 2 место	Гараев И.З.
6.	Ноябрь 2023 г.	Республиканская соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Галямов Ранис	Грамота, 2 место	Гараев И.З.
7.	Февраль 2024г.	Республиканская соревнования по лыжным гонкам		Диплом команде 1 место	Гараев И.З.

		Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ			
8.	Февраль 2024 г.	Республиканская соревнования по борьбе «Корэш» Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Мурдагалиев Айнур	Грамота, 3 место	Гараев И.З.
9.	Март 2024 г.	Республиканская соревнования по легкоатлетическому кросс (сельская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Габдрахманов Ирек	Грамота, 3 место	Гараев И.З.
10.	Март 2024 г.	Республиканская соревнования по волейболу (сельская зона) Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ		Диплом команда девушек 3 место	Гараев И.З.
11.	Март 2024 г.	Республиканская соревнования по волейболу (сельская зона) Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ		Диплом команда юношей 3 место	Гараев И.З.
12.	2024	Всероссийский конкурс творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы»	Львов Сергей Владимирович	Диплом III степени	Файзелхакова М.Ж.
13.	2024	Республиканский творческий конкурс среди ПОО РТ «С малой родины моей начинается Россия»	Фардиев Наиль Салаватович	Диплом победителя в номинации «За лучшее мобильное видео»	Файзелхакова М.Ж.
14.	2024	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ ПОО РТ	Львов Сергей Владимирович	Диплом II степени	Файзелхакова М.Ж.
15.	01.03.2024	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-	Аздахова Алсу Рамилевна	Диплом II степени	Файзелхакова М.Ж.

		прикладного творчества для студентов ПОО РТ			
16.	01.03.2024	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов ПОО РТ	Ситдикова Алина Венеровна	Диплом III степени	Мусина Л.И
17.	15. 12. 23	Республиканском фольклорном фестивале «Народы Поволжья»	Студенческий творческий коллектив «Ихсан»	Диплом I степени	Сафаргалина Р.С., Зиннатуллина Э. А.
18.	15. 12. 23	Республиканском фольклорном фестивале «Народы Поволжья»	танцевальный коллектив «Мизгел»	Диплом II степени	Зиннатуллина Э. А.
19.	22.03.24	Межрегиональный молодежный патриотический конкурс «Под одним небом»	Ахатов Данил	Диплом III степени	Зиннатуллина Э. А.
20.	01.03.2024	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов ПОО РТ	Мансурова А.Л. Пастушенко Е.М.	3 место	Рафикова Г.И.

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений в рамках учебного заведения (благодарность, дополнительная стипендия, гранды).

В отчетный период в ГАПОУ Сармановский аграрном колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий совет. Старосты являются главной опорой кураторов.

Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий совет участвовал в организации и проведении многочисленных мероприятий в ГАПОУ Сармановский аграрном колледже

90 студентов колледжа проживали в общежитии. На каждом этаже избран староста, член студ. совета общежития одновременно является членом студ. совета. В течение учебного года администрация колледжа провела 6 общих собраний для студентов, проживающих в общежитии.

Информационные стенды Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для студентов и преподавателей колледжа одним из направлений являются информационные стенды: Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан; Уголок истории; Наши достижения; Гордость колледжа; Информация для абитуриентов; Студенческий совет; Студенческая жизнь; Спорт, творчество, мастерство; Правила дорожного движения; «Ветер Победы»; Антинаркотический; Календарь знаменательных дат и событий; Информация для преподавателей и сотрудников; Уголок выпускника; Уголок потребителя.

Физическое воспитание:

Руководителем физического воспитания среди студентов колледжа проводится спортивно-массовая работа.

Цель: сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом; пропаганда среди студентов и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения студентов

самостоятельно заниматься физической культурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха; воспитания студентов в народных традициях.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже ведется спортивная работа и тренировочные занятия по видам спорта:

баскетбол,

волейбол,

мини-футбол,

настольный теннис,

организовываются коллективные походы в бассейн.

Таблица 18 - План соревнований и мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении, место, Ф.И.О.
1.	Внедрение современных форм, методов и педагогических приемов обучения и контроля знаний с целью повышения уровня образования и физической подготовки студентов.	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Изучение материалов сайта Министерства образования и науки РТ, журналов «Вестник образования», «Профессиональное образование» с целью повышения педагогического мастерства	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Участие в семинарах, интернет-конкурсах, подготовка публикации из опыта работы	сентябрь-июнь	Выполнено
4.	Овладение и активное использование компьютерных программ Word, «Exel», «Power Point»	сентябрь-июнь	Выполнено

Также ведется воспитательная работа по следующим направлениям:

1.	Организация активного участия студентов в соревнованиях и общественно-массовых мероприятиях колледжа, района, республики	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Работа по формированию интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Организация и проведение мероприятий по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО, прием сдачи нормативов комплекса ГТО.	сентябрь-апрель	Выполнено
4.	Работа по сохранению контингента студентов в результате использования здоровьесберегающей технологии и создания бесконфликтных ситуаций в процессе обучения.	сентябрь-июнь	Выполнено
5.	Организация экскурсий, туристических походов с использованием элементов самоуправления.	сентябрь-июнь	Выполнено
6.	Проведение единых классных часов по пропаганде зож.	сентябрь-июнь	Выполнено

7.	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены).	сентябрь-июнь	Выполнено
8.	Проведение турнира по мини-футболу среди групп в целях проф. ориентационной работы	май	Выполнено

Таким образом, в ГАПОУ Сармановском аграрном колледже создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	69
1.1.1	По очной форме обучения	69
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	386
1.2.1	По очной форме обучения	211
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	175
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	95
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80/52
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	72,1 (202)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/43,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78,1

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/62,5
1.11.1	Высшая	12/37,5
1.11.2	Первая	8/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/100/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73000,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2218,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	430,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	48,5
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	231/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8

	(курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8
4.3.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Анализ результатов опроса

обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Сармановский аграрный колледж»» об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практики
в рамках реализации.

Вопросы	Варианты ответов	Повар, кондитер
Количество анкетированных студентов		11
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте?	Высокий уровень	11
	Средний уровень	0
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа (сайт, личный кабинет обучающегося), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?	Высокий уровень	8
	Средний уровень	2
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	1
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Высокий уровень	11
	Средний уровень	0
	Низкий уровень	0

	Затрудняюсь ответить	0
4. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в колледже?	Высокий уровень	9
	Средний уровень	2
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Высокий уровень	11
	Средний уровень	0
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Высокий уровень	11
	Средний уровень	0
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0
7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Высокий уровень	7
	Средний уровень	3
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	1
8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Высокий уровень	9
	Средний уровень	2
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0

9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?	Высокий уровень	7
	Средний уровень	2
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	2
10. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Высокий уровень	11
	Средний уровень	0
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0
11. Как часто Вы выполняете самостоятельную работу по подготовке к занятиям?	Ежедневно	4
	Раз в неделю	5
	Несколько раз в месяц	1
	Не выполняю	1
12. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	Высокий уровень	8
	Средний уровень	3
	Низкий уровень	0
	Затрудняюсь ответить	0

Обобщенный анализ опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

Вопросы	Варианты ответов	Количество преподавателей
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	21
	Внутренний совместитель	-
	Внешний совместитель	-
	Другое	-
2. Ваш уровень образования?	Высшее	19
	Среднее профессиональное образование по ИПССЗ	2
	Среднее профессиональное образование по ИПКРС	-
	Незаконченное высшее	-
	Среднее	-
	Кандидат	-
3. Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?	Доктор	-
	Доцент	-
	Профессор	-
	Нет	0
	Общеобразовательных дисциплин	7

4. Дисциплины какого учебного цикла Вы преподааете?	Гуманитарных и социально-экономического цикла	2
	Математического и общего естественнонаучного цикла	2
	Профессионального учебного цикла	10
5. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да	2
	Нет	-
	Работаю в настоящее время	-
	Давно было	-
6. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Практические занятия	4
	Современные образовательные технологии	21
	Интерактивные технологии	18
7. Реализуются ли в колледже учебные курсы с применением современных информационных технологий?	Да	21
	Нет	-
8. Создана ли в Колледже электронная информационно-образовательная среда?	Да	21
	Нет	-
9. Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?	Удовлетворен	21
	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	-
10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?	Да	21
	Нет	-

11. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в три года		21
	Ежегодно		-
12. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Принимаю участие		9
	Не принимаю участие		2
	Редко		8
	Затрудняюсь ответить		2
13. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да		21
	Нет		-
14. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворен		19
	Не удовлетворен		-
	Частично удовлетворен		-
	Затрудняюсь ответить		2
15. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?	Удовлетворен		21
	Не удовлетворен		-
	Частично удовлетворен		-
	Затрудняюсь ответить		-
16. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного	Отлично		21

процесса по образовательной программе в целом.	Хорошо	-
	Удовлетворительно	-

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие следующие работодатели:

АО «АГРОСИЛА»: АФ «Сарман», АФ «Джалиль», АФ «Нуркей», «Челны-бройлер»

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Вариант ответа

Да 100 %

2. Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании рабочих программ, программ практик?

Вариант ответа

Да 100 %

3. Планируете ли Вы в настоящее время принимать выпускников на работу?

Вариант ответа

Да 100%

4. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Вариант ответа

Полностью соответствуют 21 %

В основном соответствуют 79 %

Частично соответствуют 0 %

Полностью не соответствуют 0 %

Затрудняюсь ответить 0 %

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

Вариант ответа

Полностью соответствуют 45 %

В основном соответствуют 47 %

Частично соответствуют 8 %

Полностью не соответствуют 0 %

Затрудняюсь ответить 0 %

6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

Вариант ответа

В основном соответствуют 56 %

Частично соответствуют 43 %

Полностью не соответствуют 0 %

Затрудняюсь ответить 1 %

7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

Вариант ответа

В основном соответствуют 26 %

Частично соответствуют 60 %

Полностью не соответствуют 0 %

Затрудняюсь ответить 14 %

8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

Вариант ответа

В основном соответствуют 21 %

Частично соответствуют 77 %

Полностью не соответствуют 0 %

Затрудняюсь ответить 2 %

9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

Вариант ответа

В основном соответствуют 31 %

Частично соответствуют 58 %

Полностью не соответствуют 0 %

Затрудняюсь ответить 11 %

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Вариант ответа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) 100 %

Высокий уровень теоретической подготовки 76 %

Высокий уровень практической подготовки 45 %

Профессионализм 0 %

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации 0 %

Высокий уровень производственной дисциплины 0 %

Желание выпускников работать 100 %

11. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Вариант ответа

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) 0 %

Низкий уровень теоретической подготовки 0 %

Низкий уровень практической подготовки 0 %

Отсутствие желания работать 0 %

Низкая производственная дисциплина 13 %

Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию 0 %

Низкий уровень общей профессиональной подготовки 6 %

12. Удовлетворены ли Вы владением обучающимися (выпускников) основами законодательства?

Вариант ответа

Полностью удовлетворены 100 %

Частично удовлетворены 0 %

Не удовлетворены 0 %

13. Удовлетворены ли Вы владением обучающимися (выпускников) иными нормативными правовыми актами РФ?

Вариант ответа

Полностью удовлетворены 100 %

Частично удовлетворены 0 %

Не удовлетворены 0 %

14. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Вариант ответа

Да, безусловно- 100%

Да, ограниченно

Нет

Другое